



แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนปัญญาวรคุณ

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... ครั้งที่.....วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 หน่วยการเรียนรู้.....ระดับชั้น.....

คำชี้แจง พิจารณาการสอนของครูผู้สอนตามรายการนิเทศ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ

เกณฑ์การให้คะแนน 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ที่	รายการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
ด้านการเตรียมการสอน							
1	ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
2	กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
3	กำหนดวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหา ผู้เรียนและเวลา						
4	เตรียมสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรม และผู้เรียน						
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้							
5	มีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ เหมาะสมกับเวลาและเนื้อเรื่องที่สอน						
6	เนื้อหาการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้						
7	จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์						
8	กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง						
9	ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง						
10	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน						
11	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมขณะสอน						
12	มอบหมายงานได้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน						
13	มีการสรุปบทเรียนได้ชัดเจน						
ด้านการวัดและประเมินผล							
14	กำหนดการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์						
15	มีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม						

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

.....ผู้ให้การนิเทศ
(.....)

.....ผู้รับการนิเทศ
(.....)

<p>ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ</p> <p>(.....)</p>	<p>ความเห็นของรองผู้อำนวยการฯ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....รองฯกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>(.....)</p>
<p>ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>(.....)</p>	